

CE ÎNVAȚĂ COPIII LA GRUPA MARE?

DOMENIUL LIMBĂ ȘI COMUNICARE EDUCAREA LIMBAJULUI

- să participe la activitățile de grup, inclusiv la activitățile de joc, atât în calitate de vorbitor, cât și în calitate de auditor;
- să distingă sunetele ce compun cuvintele și să le pronunțe corect;
- să utilizeze un limbaj oral corect din punct de vedere gramatical;
- să audieze cu atenție un text, să rețină ideile acestuia și să demonstreze că l-a înțeles;
- să recepteze un text care i se citește ori i se povestește, înțelegând în mod intuitiv caracteristicile expresive și estetice ale acestuia;
- să fie capabil să creeze el însuși (cu ajutor) structuri verbale, rime, ghicitori, povestiri, mici dramatizări, utilizând intuitiv elemente expresive;
- să găsească ideea unui text, urmărind indiciile oferite de imagini;
- să recunoască existența scrisului oriunde îl întâlnește;
- să înțeleagă că tipăritura (scrisul) are înțeles (semnificație);
- să recunoască literele alfabetului și alte convenții ale limbajului scris;
- să utilizeze efectiv instrumentele de scris, stăpânind deprinderile motrice elementare necesare folosirii acestora;
- să înțeleagă semnificația cuvintelor, literelor și cifrelor, învățând să le traseze.

DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE EDUCAȚIE PENTRU SOCIETATE

- să cunoască și să respecte normele necesare integrării în viața socială, precum și reguli de securitate personală;
- să se comporte adecvat în diferite contexte sociale;
- să aprecieze în situații concrete unele comportamente și atitudini în raport cu norme prestabilite și cunoscute;
- să descrie și să identifice elemente locale specifice țării noastre și zonei în care locuiește (elemente de relief, așezare geografică, obiective socio-culturale, istorice, religioase, etnice);
- să dobândească atitudini igienice corecte față de propria persoană și față de alte ființe și obiecte.

ACTIVITĂȚI PRACTICE

- să cunoască și să utilizeze unelte simple de lucru pentru realizarea unei activități practice;
- să identifice, să proiecteze și să descopere cât mai multe soluții pentru realizarea temei propuse în cadrul activităților practice;
- să fie capabil să realizeze lucrări practice inspirate din natură și viața cotidiană, valorificând deprinderile de lucru însușite.

CE ÎNVAȚĂ COPIII LA GRUPA MARE?

DOMENIUL ȘTIINȚE ACTIVITĂȚI MATEMATICE

- să-și îmbogățească experiența senzorială, ca bază a cunoștințelor matematice referitoare la recunoașterea, denumirea obiectelor, cantitatea lor, clasificarea, constituirea de grupuri / mulțimi, pe baza unor însușiri comune (formă, culoare, mărime, grosime) luate în considerare separat sau mai multe simultan;
- să efectueze operații cu grupele de obiecte constituite în funcție de diferite criterii date ori găsite de el însuși: triere, grupare / regroupare, comparare, clasificare, ordonare, apreciere a cantității prin punere în corespondență;
- să înțeleagă și să numească relațiile spațiale relative, să plaseze obiecte într-un spațiu dat ori să se plaseze corect el însuși în raport cu un reper dat;
- să recunoască, să denumească, să construiască și să utilizeze forma geometrică cerc, pătrat, triunghi, dreptunghi;
- să efectueze operații și deducții logice, în cadrul jocurilor cu piesele geometrice;
- să numere de la 1 la 10 recunoscând grupele cu 1 – 10 obiecte și cifrele corespunzătoare;
- să identifice poziția unui obiect într-un șir utilizând numeralul ordinal;
- să efectueze operații de adunare și scădere cu 1 – 2 unități, în limitele 1 – 10;
- să compună și să rezolve probleme simple, implicând adunarea / scăderea în limitele 1 – 10;
- să măsoare timpul prin intermediul ordonării evenimentelor, precum și cu ajutorul instrumentelor adecvate.

CUNOAȘTEREA MEDIULUI

- să cunoască unele elemente componente ale lumii înconjurătoare (obiecte, aerul, apa, solul, vegetația, fauna, ființa umană ca parte integrantă a mediului, fenomene ale naturii) precum și interdependența dintre ele;
- să enumere părțile componente ale corpului uman, plantelor, animalelor, arătând utilitatea acestora;
- să recunoască și să descrie verbal și/sau grafic anumite schimbări și transformări din mediul apropiat;
- să comunice impresii, idei pe baza observărilor efectuate;
- să manifeste disponibilitate în a participa la acțiuni de îngrijire și protejare a mediului;
- să aplice norme de comportare specifice asigurării sănătății și protecției omului și naturii;
- să cunoască elemente ale mediului social și cultural, poziționând elementul uman ca parte integrantă a mediului.

DOMENIUL ESTETIC ȘI CREATIV ACTIVITĂȚI ARTISTICO – PLASTICE

- să redea teme plastice specifice desenului;
- să obțină efecte plastice, forme spontane și elaborate prin tehnici specifice picturii;
- să exerseze deprinderile tehnice specifice modelajului în redarea unor teme plastice;
- să utilizeze un limbaj adecvat cu privire la diferitele activități plastice;
- să compună în mod original și personal spațiul plastic;
- să interpreteze liber, creativ lucrări plastice exprimând sentimente estetice.

CE ÎNVĂȚĂ COPIII LA GRUPA MARE?

EDUCAȚIE MUZICALĂ

- să descopere lumea înconjurătoare cu ajutorul auzului;
- să diferențieze auditiv timbrul și intensitatea sunetelor din mediul apropiat și a sunetelor muzicale;
- să diferențieze auditiv durata determinată a sunetelor din mediul apropiat și a sunetelor muzicale;
- să diferențieze auditiv înălțimea sunetelor muzicale;
- să intoneze cântece pentru copii;
- să acompanieze ritmic cântecele;
- să asocieze mișcările sugerate de textul cântecului cu ritmul acestuia;
- să asculte și să recunoască fragmente din creații muzicale naționale și universale, corespunzătoare specificului de vârstă al copilului preșcolar și preocupărilor acestuia.

DOMENIUL PSIHOMOTRIC EDUCAȚIE FIZICĂ

- să-și formeze o ținută corporală corectă (în poziția stând, șezând și în deplasare);
- să perceapă componentele spațio-temporale (ritm, durată, distanță, localizare);
- să fie apt să utilizeze deprinderile însușite în diferite contexte;
- să cunoască și să aplice regulile de igienă a efortului fizic;
- să manifeste atitudini de cooperare, de competiție, spirit de echipă, fair-play.

Moscu Mariana